

УТВЕРЖДАЮ

«27» марта 2023года

Директор МКОУ СОШ п.Идель

А.А.Епихова



Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п.Идель за 2022 год

п.Идель
2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МКОУ СОШ п.Идель за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	14 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел. / 100%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел. / 50%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. / 100%
1.19.3	Международного уровня	14чел. / 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	2 чел./10%
1.29.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.29.2	Первая	2 чел. / 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. / 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ (дошкольная группа)
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./100%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2чел./2 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование результатов МКОУ СОШ п.Идель проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование подводит итоги работы школы за истекший год и на основании анализа результатов деятельности решает задачи планирования деятельности школы на предстоящий учебный год и корректировки перспективных планов развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п.Идель направлена на создание условий, при которых школа становится социальным гарантом самореализации ученика и дальнейшего самоопределения.

Образовательная система школы соответствует идеям совершенствования российского образования, обеспечивает становление духовно и физически здоровой личности, способной к применению полученных знаний на практике, осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, активно познающей мир, умеющей учиться, осознающей важность образования для жизни и деятельности человека.

Школа расположена в сельской местности, является единственной школой в поселке, расположена на въезде в поселок по автодороге и находится в 70 км от районного центра - города Сегежи. Автобусного сообщения с районным центром поселок не имеет. На территории поселка находятся администрация Идельского сельского поселения, сельский досуговый центр и библиотека, почта, ФАП, ряд торговых точек.

Общие сведения

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п.Идель (МКОУ СОШ п.Идель).

2. Юридический и фактический адрес: 186460, Республика Карелия, Сегежский район, п.Идель, ул. Школьная, д.1.

3. Телефон: (81431) 33-6-31.

Электронная почта: idelschool@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.idelschool.ru>

4. Школа открыта в 1954г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Идель создано на основании постановления главы местного самоуправления г.Сегежи и Сегежского муниципального района от 14.01.2000 №13 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений» и постановления администрации Сегежского муниципального района от 10.11.2011 №1494 «Об утверждении Перечня муниципальных казенных учреждений Сегежского муниципального района, создаваемых путем изменения типа муниципальных учреждений Сегежского муниципального района». Реализует непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс. Преподавание ведется на русском языке.

5. Учредителем и собственником ОУ является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет в лице администрация Сегежского муниципального района.

6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

7. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Наличие свидетельств:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п.Идель утвержден постановлением Администрации Сегежского муниципального района от 13.06.2016 г. № 608
- Лицензия на право образовательной деятельности: 10Л01 № 0006929, регистрационный номер 2366 от 16 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: 10А01 № 0000129, регистрационный номер 252 от 27 ноября 2015 г. Срок действия: 27 ноября 2027 г.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок занимает площадь 3620 кв.м. Все здание общей площадью 1420,6 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.01.2008 г. № 10 СГ 01.000 М. 000591.01.08 (бессрочное). Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности выдано отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Беломорскому и Сегежскому районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Карелия от 18.11.2019 г. № 10.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Устав школы.
- Программа повышения качества образования 2017-2020гг.
- Образовательная программа МКОУ СОШ п.Идель
- Учебный план МКОУ СОШ п.Идель
- Календарный учебный график
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ п.Идель
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ СОШ п.Идель
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ п. Идель
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся.
- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
- Положение о Совете обучающихся МКОУ СОШ п.Идель
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ СОШ п.Идель
- Регламент выбора в МКОУ СОШ п.Идель родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Порядок возникновения, оформления, приостановления и прекращения отношений между МКОУСОШ п.Идель и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ п.Идель
- Положение об организации работы по охране труда в МКОУ СОШ п. Идель
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ п. Идель
- Положение о языке обучения в МКОУ СОШ п. Идель
- Положение о безотметочном обучении обучающихся первого класса.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение

МКОУ СОШ п.Идель осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п.Идель.
- Лицензии на право образовательной деятельности (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
- Свидетельства о государственной аккредитации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Раздел 2. Структура и система управления

Управление в школе

Управление в МКОУ СОШ п.Идель осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление в школе осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органами управления школы являются:

- Учредитель
- Руководитель школы – директор

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Общешкольный родительский комитет

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ОУ. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов лица, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Распределение административных обязанностей.

Управляющая система МКОУ СОШ п.Идель представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления ОУ и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педсоветов определена планом работы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижения целей и задач на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, исключает негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

- Совещания при директоре

- Отчеты
- Самообследование
- Анализ и оценка

На административных и планерных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки, доску объявлений для широкого ознакомления.

Организационная структура системы управления.

Процесс управления ОУ строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции и который имеет ступенчатый уровень:

- Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.
- Заместитель директора, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.
- Учителя, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.
- Обучающиеся, органы ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительный характер. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура методической работы.

В 2021-2022 учебном году система методической работы имела следующие структурные элементы: педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Методическая работа была организована через проведение единых методических дней, научно-практических семинаров, педагогических советов, деятельность творческих групп.

Проведено 2 тематических педсовета:

- «Морально-нравственное воспитание обучающихся как неотъемлемая часть деятельности по созданию условий безопасности образовательного процесса».
- «Учиться самому, чтобы учить других – совершенствование работы педагогов школы в условиях модернизации системы образования»

Система информационно-аналитической деятельности.

Собранная специалистами и заместителем директора информация систематизируется по направлениям и анализируется, документация хранится на электронном или бумажном носителе.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ представленных рабочей группой материалов за истекший год позволяет сделать выводы о структуре управления МКОУ СОШ п.Идель.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ОУ ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности

администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач и развитие ОУ в инновационном режиме; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

По итогам 2022 года система управления МКОУ СОШ п.Идель оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогов и всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

Основные приоритеты деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п.Идель организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Стратегия развития образовательной системы МКОУ СОШ п.Идель, закрепленная в Образовательной программе школы, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в приоритетном национальном проекте «Образование» и его федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

В истекшем году МКОУ СОШ п.Идель:

- обеспечила выполнение муниципального задания на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечила условия и реализует деятельность начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС;
- обеспечила условия и реализует деятельность основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- обеспечила условия и реализует деятельность основного среднего образования (10-11 классы) по ФГОС;
- обеспечивала устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- учитывала социальные потребности общества, запросы населения поселка;
- развивала гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление в воспитательной работе;
- обеспечивала достойный уровень образовательной деятельности, создавала современные условия и способствовала получению качественного образования.

Приоритетными направлениями работы ОУ в 2022 году были:

- работа с выпускниками основного и среднего образования по правильному и осознанному определению экзаменов по выбору;
- стимулирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- создание системы адресного мониторинга учащихся-победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.

Содержание подготовки обучающихся.

МКОУ СОШ п.Идель осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа школы определяет содержание и условия организации образовательного процесса в соответствии с уровнями общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МКОУ СОШ п.Идель в 2022 учебном году реализованы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего и общего образования обеспечивают реализацию современного ФГОС, и рабочих образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательных отношений. Включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы по предметам (курсам) разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам, соответствующих выбранным учебно-методическим комплексам. Соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению учебно-тематического планирования: раскрывается последовательность изучения разделов и тем программ, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяется планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки обучающихся.

Контингент обучающихся.

Динамика численности обучающихся МКОУ СОШ п.Идель за три года:

	2020 год		2021 год		2022 год	
	<i>Кол-во кл./ комплектов</i>	<i>В них обучающ.</i>	<i>Кол-во кл./ комплектов</i>	<i>В них обучающ.</i>	<i>Кол-во кл./ комплектов</i>	<i>В них обучающ.</i>
1 – 4	2	7	2	8	3	4
5 – 9	5	12	5	9	4	9
10 – 11	1	1	1	1	1	1
Всего:	8	20	8	18	9	14

Численность обучающихся в школе ежегодно снижается. Данный процесс обусловлен отсутствием в поселке возможности трудоустройства для молодежи, что провоцирует отток молодого трудоспособного контингента, соответственно, резкое снижение рождаемости.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Все образовательные программы реализуются МКОУ СОШ п.Идель самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график согласован с коллегиальными органами, принят и утвержден. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-8 классы – 34 недели; 9 класс – 34 недели и экзаменационный период, 11 класс – 34 учебных недели. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 11 класс обучается по шестидневной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 -11 классах – по 40 минут. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий – 8.30 час. Продолжительность каникул для 2-11 классов – 30 календарных дней, в 1 классе – 37 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.648-20, СанПиН 1.2.3685-21, соответствует учебным планам согласно перечню предметов и количеству определенных часов по каждому предмету.

Формы организации учебного процесса:

- уроки,
- лекции,
- семинары,
- практикумы,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- консультации,
- интеллектуальные конкурсы, в том числе дистанционные.

Выполнение образовательных программ и учебных планов.

Образовательные программы во всех классах и по всем предметам выполнены полностью.

Наименование программы	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано часов в учебном году	Процент выполнения учебного плана
ООП НОО	3039	3039	100%
ООП ООО	5338	5338	100%
ООП СОО (11кл)	1156	1156	100%

Учебные планы МКОУ СОШ п.Идель для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов, реализующих ФГОС, составлены в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебные планы определяют общие рамки отбора содержания начального и основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступают в качестве основных механизмов реализации. Максимально допустимая нагрузка во всех классах соответствует требованиям. Содержание учебного плана соответствует образовательным целям образовательной программы. Организация индивидуальной, групповой работы и проектно-исследовательской деятельности осуществляется внутри предметов. При планировании компонента образовательного учреждения были изучены интересы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения. Компонент образовательного учреждения в учебном плане для 5-9 классов используется на изучение учебных предметов «Моя Карелия» и физическая культура, в 11 классе на изучение курсов по выбору. Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижений этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации, программно-методическими комплектами, в том числе по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Родители выпускников 4, 9, 11 классов.

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Удовлетворенность родителей содержанием и результатами освоения образовательной программы	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей организацией деятельности по освоению ОП	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей социально - психологическими условиями реализации ОП	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей организационными условиями реализации ОП	95%	100%	100%
Средний показатель удовлетворенности родителей реализацией образовательной программы	98%	100%	100%

Выпускники 9 и 11 классов.

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Удовлетворенность выпускников содержанием и результатами освоения образовательной программы	100%	100%	100%
Удовлетворенность выпускников организацией деятельности по освоению образовательной программы	100%	100%	100%
Удовлетворенность выпускников социально - психологическими условиями реализации ОП	95%	100%	100%
Удовлетворенность выпускников организационными условиями реализации ОП	95%	100%	100%
Средний показатель удовлетворенности выпускников реализацией образовательной программы	97%	100%	100%

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью МКОУ СОШ п.Идель в 2022 году остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех учебно-воспитательных процессах, получают достоверную информацию о жизнедеятельности школы на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением. В организации деятельности школы учитывается мнение каждого обучающегося. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей и обучающихся используется в работе педагогического коллектива, результаты анализируются, принимаются меры по корректировке низких показателей.

На основании результатов анализа результатов учебно-воспитательной деятельности определены приоритетные направления деятельности педагогов школы на следующий учебный год. Целью деятельности педагогического коллектива стало выявление зон снижения мотивации к изучению предметов и своевременная ликвидация пробелов в обучении на основе индивидуального подхода к каждому ученику с использованием приёмов и методов дифференцированного обучения.

Раздел 4. Качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество знаний обучающихся и уровень обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год:

Классы	Количество обучающихся				Качество образования	Успеваемость
	На конец учебного года	Переведенных в следующий класс	Оставленных на повторное обучение	Успевающих на «4 и 5»		
1	1	1	0	0	0%	100%
2	Нет класса		-	-	-	-
3	2	2	0	1	50%	100%
4	1	1	0	0	0%	100%
5	3	3	0	2	70%	100%
6	Нет класса		-			
7	2	2	0	1	50%	100%
8	2	2	0	1	50%	100%
9	2	2	0	2	100%	100%
10	Нет класса					
11	1	1	0	1	100%	100%
Всего:	14	14	0	8	52%	100%

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы по учебным предметам, в том числе и с использованием ресурса системы СтатГрад, созданной по заданию Рособрнадзора. Данные диагностические и тренировочные работы являются инструментом внешней экспертизы качества образования и дают возможность объективно диагностировать состояние обученности в течение всего учебного года. Результаты, полученные в ходе проведённых работ, учителя используют для проведения индивидуального и группового мониторинга качества образования по своему предмету и для проведения своевременной коррекционной работы.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе проводилось итоговое собеседование по русскому языку за курс основного общего образования как условие допуска к ГИА, которое выпускники 9 класса МКОУ СОШ п.Идель успешно прошли и получили «зачет».

ВПР в 2022 году проводили в два этапа весной для 4-10 классов, осенью (с сентября по октябрь) для 5-9 классов. Наша школа участвовала во втором этапе ВПР. В связи с переносом на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволил прийти к выводам.

Так как в МКОУ СОШ п.Идель обучение в 2022-2023 учебном году проходит в очном формате, то и ВПР проводились в той же форме в штатном режиме. В 5 и 6 классах по традиционным предметам, а в 8 и 9 – по русскому языку, математике и по двум предметам на основе случайного выбора, 8 – по английскому языку. Информация о распределении предметов была предоставлена на неделе, предшествующей проведению работ по этим предметам, через личный кабинет ОУ в ФИС ОКО (соответственно: 8 класс – биология и история; 9 класс – история и биология). В 7 и 11 классе ВПР не проводились в связи с отсутствием класса-комплекта.

Проведение работ было осуществлено в соответствии с графиком проведения на уровне образовательной организации по модели 1. В целях обеспечения объективности при проведении ВПР из числа родителей и педагогов были определены общественные наблюдатели (по одному человеку на класс-комплект) и направлены в соответствующие классы в день проведения работ. Организован еженедельный отчет об общественном наблюдении за соблюдением Порядка проведения ВПР.

Проверка ответов участников с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО, показала следующие результаты по предметам:

5 класс

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников	Получили оценки				Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	20.09.22 22.09.22	1	1	(33-38)	(24-32)	(14-23)	(0-13)	Дегтярёва Н.С.
				0	0	1	0	
Математика	27.09.22	1	1	(15-20)	(10-14)	(6-9)	(0-5)	Холодная Т.Д.
				0	0	1	0	
Окружающий мир	29.09.22	1	1	(27-32)	(18-26)	(8-17)	(0-7)	Язвинский Д.С.
				0	0	1	0	

В 5 классе обучается 1 ученик, успевает по предметам, в ВПР участвовал. С заданиями по предметам участник справился: по русскому языку, математике и окружающему миру подтвердил свои отметки за предыдущий год (за курс 4 класса). Успеваемость – 100%, качество знаний 100%, средний оценочный балл – «3».

6 класс

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников	Получили оценки				Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	20.09.22	3	3	(39-45)	(29-38)	(18-28)	(0-17)	Дегтярёва Н.С.
				0	2	1	0	
Математика	27.09.22	3	3	(15-20)	(11-14)	(7-10)	(0-6)	Холодная Т.Д.
				1	1	1	0	
Биология	29.09.22	3	3	(24-29)	(18-23)	(12-17)	(0-11)	Язвинский Д.И.
				0	2	1	0	
История	22.09.22	3	3	(12-15)	(8-11)	(4-7)	(0-3)	Татаринцева Т.Н.
				0	2	1	0	

В 6 классе обучается 3 ученика, двое успевают на «4 и 5», ВПР принимали участие все обучающиеся по всем предметам. С заданиями успешно справились: по русскому языку, истории все обучающиеся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год (за курс 5 класса); по математике один ученик повысил отметку на один балл, по биологии все обучающиеся понизили отметку на 1 балл. Успеваемость – 100%, качество знаний 66 %, средний оценочный балл – «3.75».

8 класс

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников	Получили оценки				Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	27.09.22	2	2	(16-19)	(12-15)	(7-11)	(0-6)	Холодная Т.Д.
				0	1	1	0	
Русский язык	20.09.22	2	2	(42-47)	(32-41)	(22-31)	(0-21)	Дегтярёва Н.С.
				0	0	2	0	
История	22.09.22	2	1	(14-17)	(10-13)	(5-9)	(0-4)	Татаринцева Т.Н.
				0	1	0	0	

Биология	29.09.22	2	2	(20-25)	(15-19)	(9-14)	(0-8)	Язвинский Д.И
				0	1	1	0	
Английский язык	04.10.22	2	2	0	1	1	0	Язвинский Д.И

Для восьмиклассников ВПР проходили в том же формате, что и в 6 классе: математика, русский язык, английский язык, предметами на основе случайного выбора были история и биология. В классе обучаются 2 учеников, один из которых успевае по итогам 2021-2022 года на «4 и 5», оба участвовали в 3 работах. Один ученик по причине болезни не участвовал в ВПР по истории. С заданиями участники справились успешно. Один ученик подтвердил свои оценки за предыдущий учебный год по математике, русскому и английскому языку, по биологии показал результат на один балл ниже, чем в прошлом 2020-2021 учебном году. Второй ученик подтвердил свои оценки за предыдущий учебный год по математике, истории; по русскому и английскому языку, биологии показал результат на один балл ниже, чем в прошлом 2021-2022 учебном году. Успеваемость – 100%, качество знаний по классу составило 50%, средний оценочный балл – «3,4».

9класс

Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников	Получили оценки				Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	27.09.22	2	2	(16-19)	(12-15)	(7-11)	(0-6)	Епихова А.А.
				0	0	2	0	
Русский язык	20.09.22	2	2	(45-51)	(32-44)	(26-31)	(0-25)	Дегтярёва Н.С.
				0	1	1	0	
История	22.09.22	2	1	(14-17)	(10-13)	(5-9)	(0-4)	Татаринцева Т.Н.
				0	1	1	0	
Биология	29.09.22	2	2	(24-29)	(18-23)	(10-17)	(0-9)	Язвинский Д.И
				0	0	2	0	

Для девятиклассников ВПР проходили в том же формате, что и в 6 классе: математика, русский язык, предметами на основе случайного выбора были история и биология. В классе обучаются 2 учеников, один из которых успевае по итогам 2021-2022 года на «4 и 5», оба участвовали во всех работах. С заданиями участники справились успешно. Оба ученика подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год по русскому языку. По биологии и математике оба показали результат на один балл ниже, чем в прошлом 2020-2021 учебном году. Один ученик подтвердил свои оценки за предыдущий учебный год по истории, а второй показал результат на один балл ниже. Успеваемость – 100%, качество знаний по классу составило 50%, средний оценочный балл – «3,4».

Общие выводы по результатам ВПР в 2022 (осенью) году.

Содержание Всероссийских проверочных работ по основным предметам позволило оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями, а так же общую подготовку выпускников за курс начальной и основной школы. Итоги результатов ВПР в МКОУ СОШ п.Идель за 2022 год были рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 3 ноября 2022 года. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по школе: качество знаний по предметам составило от 100% до 50%, средний оценочный балл от «3,75» до «3», что является хорошими результатами. Из общего числа

обучающихся, принимавших участие в ВПР, 73% подтвердили свои оценки по журналу, 20% повысили, 7% понизили свои оценки. Сравнительный анализ ВПР 2020 и ВПР 2021 годов 6,7,8 классов (в 2020 году 4 и 5 классов не было) выявил положительную динамику результатов: на 21% повысили подтверждение оценок, на 8% больше стало повышение, и на 29% уменьшилось снижение оценки за ВПР по сравнению с оценками журнала.

Итоги Всероссийских проверочных работ, проведенных в школе в 2022 году, показали, что удалось достигнуть планируемых результатов, в том числе личностных. На основании анализа результатов работ по предметам в каждом классе отдельно следует отметить, что все обучающиеся 5 – 9 классов с работами справились, уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует базовым требованиям ФГОС. Так как в 5-9 классах школы всего 8 обучающихся и просмотрены результаты каждого ученика, следует отметить, что практически в каждом классе результативность не всегда соответствует текущей: не все оценки, полученные за выполнение ВПР, соответствуют оценкам классного журнала. По результатам ВПР выявлены имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся.

В каждом классе при проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей, педагогов и других работников школы, еженедельно отправлялись отчеты об общественном наблюдении за соблюдением Порядка проведения ВПР. Общественные наблюдатели отметили объективность при проведении работ, замечаний с их стороны не было. Результаты ВПР за 2022 год в МКОУ СОШ п.Идель можно считать удовлетворительными.

Рекомендации.

Использовать результаты ВПР на школьном уровне:

1. Информировать родителей обучающихся 5-9 классов о результатах ВПР.
2. Рассмотреть и обсудить результаты на ШМО учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам по результатам ВПР:
 - провести анализ результатов каждого обучающегося по учебным предметам, проанализировать достижение высоких результатов и определить проблемные зоны, дефициты несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР;
 - включать формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР в поурочное планирование по конкретному учебному предмету;
 - при проведении уроков связать освоение нового учебного материала и формирование планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные и дефициты конкретного обучающегося;
 - провести корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования для совершенствования преподавания учебных предметов;
 - при подготовке класса к ВПР-2023 (весной) использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Заместителю директора по УВР:
 - выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
 - включить в содержание контрольных и проверочных работ задания, позволяющие провести оценку несформированных умений и видов деятельности обучающихся по каждому классу;
 - в конце каждой четверти проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по каждому учебному предмету;

- усилить в 2022-2023 учебном году контроль за качеством преподавания английского языка, биологии, истории и обществознания в 8 классе, где было выявлено снижение результатов ВПР по сравнению с оценкой в журнале;
- отслеживать в течение учебного года внедрение учителями-предметниками эффективных педагогических практик в процесс обучения;
- провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в ноябре 2022-2023 учебного года.

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалась 1 ученица. В декабре 2021г. выпускники 11 класса в очередной раз принимали участие в такой форме промежуточной аттестации как выпускное сочинение, которое является допуском к ЕГЭ. Выпускница школы справились с этим испытанием с первого раза. Опыт написания выпускного сочинения определяет приоритетные направления работы не только учителей русского языка, но и для всех учителей: необходимо работать над смысловыми стратегиями чтения, формировать умения понимания и интерпретации текста. Контроль подготовки к итоговой аттестации и организация повторения осуществлялись в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы выпускница была допущена. Она сдавала два обязательных экзамена – русский язык и математику (базовый) в форме ЕГЭ. Все экзамены благополучно сданы с неплохими результатами, выпускницы получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускн.	Сдавали ЕГЭ-11	Сдали ЕГЭ-11	Средний балл по школе
Русский язык	1	1	1	62
Математика (базов.)	1	1	1	19

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ п.Идель за истекший учебный год по подготовке обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что администрация и педагогический коллектив школы должным образом проводили подготовку к этому ответственному периоду, выполнили большой объем работы. Выпускники справились с экзаменами с первого раза. Результаты государственной итоговой оценки выпускников характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных итогов освоения образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними по отношению к образовательному учреждению органами, то есть является внешней независимой оценкой качества образования.

Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Кол-во обучающихся	Продолжают образование			Трудоустройство	Другое
		10 класс	Средние профес. учрежден.	Высшие учебные заведения		
9	2	-	2	-	-	-
11	1	-	1	0	0	0

Результаты освоения образовательных программ в начальной, основной и средней школе:

В 2021-2022 учебном году качество знаний по школе составляет 30% (без учета 1 класса), все обучающиеся прошли промежуточную и итоговую аттестацию, все переведены в следующий класс, второгодников в школе нет.

Средний балл освоения общеобразовательных программ по учебным предметам

Предмет	НОО			ООО					СОО		По школе
	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	б	3.5	3.0	3.6	Н	3.5	3.5	4.0	Н	4.0	3,0
Литература	е	4.5	3.0	4.0	Е	3.5	4.0	4.5	Е	4.0	3,9
Английский яз.	з	4.5	3.0	4.0	Т	4.0	4.0	5.0	Т	4.0	4,0
Математика		4.0	3.0	3.6		-	-	-	-	4.0	3,7
Алгебра	о	-	-	-	К	3.5	4.0	4.0	-	-	3.8
Геометрия	т	-	-	-	Л	3.5	4.0	4.0	К	-	3.8
Информатика и ИКТ	м	-	-	-	А	3.5	4.0	4.0	Л	4.0	3,9
Окружающий мир	е	5.0	4.0	-	С	-	-	-	А	-	4,5
История	т	-	-	3.6	С	3.5	4.0	4.0	С	4.0	3.8
Обществознание	о	-	-	-	А	3.5	4.0	4.0	С	4.0	3,9
География	ч	-	-	3.6		3.5	4.0	4.0	А	4.0	3,8
Физика	н	-	-	-		4.0	4.0	4.0	-	4.0	4,0
Химия	о	-	-	-		-	4.0	5.0		4.0	4,3
Биология	е	-	-	4.6		4.5	4.0	5.0		5.0	4,6
Экология										5.0	5,0
Музыка	о	5.0	4.0	5.0		4.0	4.0	-		-	4,4
ИЗО	б	4.5	4.0	4.0		4.0	-	-		-	4,0
Технология	у	4.5	4.0	4.0		4.0	4,0	-		-	4,1
Индивидуальный проект	ч	-	-	-		-	-	-		4.0	4,0
ОБЖ	е	-	-	-		-	4.0	5.0		4.0	4,3
Физическая культура	н	5.0	4.0	4.6		5.0	5.0	5.0		5.0	4,8
Моя Карелия	и	-	-	4.0		3.5	5.0	5.0		-	4,4
Черчение		-	-	-		3.5	3.5	-		-	3,5
<i>По классу</i>		4.5	3.5	4.05		3.8	4.05	4,4		4.2	

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 2 ученика,. Подготовка к итоговой аттестации предусматривала проведение работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Контроль подготовки к итоговой аттестации и организация повторения осуществлялись в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год. К итоговой аттестации были допущены обе ученицы. Обе сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, два по выбору – географию и информатику в форме ОГЭ. Аттестацию прошли успешно обе выпускницы.

Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2022 году

(в форме ОГЭ)	Кол-во выпускников	Сдавали ГИА-9	Средний балл	Получили оценки				Средн. оценка	Кач-во знаний
Предмет				5	4	3	2		
Русский язык	2	2	30	1	1	0	0	4.5	100%
Математика	2	2	14	0	1	1	0	3,5	100%
(экзамен по выбору)									
География	2	2	24	0	2	0	0	4.0	100%
Информатика	2	2	14	0	2	0	0	4.0	100%

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ п.Идель за 2021-2022 учебный год по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что администрация и педагогический коллектив школы должным образом проводили подготовку к этому ответственному периоду, выполнен достаточный объем работы по основным экзаменационным предметам. По этим предметам ребята подтвердили свои годовые оценки. Анализ итоговых оценок выпускников характеризуют базовый уровень

достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Педагогам следует внимательно проанализировать результаты ГИА и учесть недоработки при планировании деятельности на следующий учебный год.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. Достижения учреждения.

Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, является одной из приоритетных задач и рассматривается как государственная проблема.

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов РФ. В РП воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандарта от 06.06.2022.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в международных, Всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах, в основном заочно.

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Региональная онлайн-олимпиада «Петровский диктант»	7	1 диплом победителя 1 место 6 сертификата участника
Международный проект videourok/net «Слёзы пожар не тушат»	16	4 диплома призёра I ст. 4 диплома призёра II ст. 2 диплома призёра III ст. 4 сертификата участника
Региональный онлайн-квест «Города героев»	7	7 дипломов призёра
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Цифровое искусство: музыка +ИТ»	6	6 сертификатов участника
Всероссийский детский творческий конкурс детского рисунка «В мире птиц»	1	1 диплом победителя
Международный конкурс «Зелёная планета» от проекта ekologiarossii.ru	1	1 диплом победителя II место
Региональное образовательное событие «#KalevalaЧеллендж»	5	5 дипломов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	8	5 дипломов победителя 2 похвальные грамоты 1 сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	2	2 похвальные грамоты
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Исследование гиператак»	5	5 сертификатов участника
Образовательный марафон «Учи.ру» «Космическое приключение»	5	5 похвальных грамот

Учителя школы принимали участие творческих конкурсах, презентациях и являлись кураторами учеников, за что так же были отмечены наградами и благодарностями:

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	3	Благодарственные письма за помощь в организации Олимпиады.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике		Благодарственное письмо за помощь в организации Олимпиады.
Международный конкурс «Зелёная планета» от проекта ekologiarossii.ru	1	Благодарственное письмо за активную помощь при проведении Сертификат за активную помощь при проведении
Региональное образовательное событие «#KalevalaЧеллендж»	3	Благодарственные письма за помощь в организации
Образовательный марафон «Учи.ру» «Космическое приключение»	1	Благодарственное письмо за помощь в организации Олимпиады.
Международный проект videourok/net «Слёзы пожар не тушат»	3	Благодарственное письмо за активную помощь при проведении
Всероссийский детский творческий конкурс детского рисунка «В мире птиц»	1	Благодарственное письмо за подготовку участника

Школа в поселке – это центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. С целью сохранения и развития культурного пространства и традиций школы были реализованы социальные проекты. В течение учебного года обучающиеся, их родители и педагоги школы принимали участие во Всероссийских, республиканских, районных уроках и акциях.

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	14 чел.
Всероссийские акции:	
➤ «Георгиевская ленточка»	14 чел.
➤ «Бессмертный полк»	14 чел.
➤ «Внимание – дети!»	14 чел.
➤ «Не допустим гибели детей на водоемах»	14 чел.
➤ «День словаря»	14 чел.
➤ «Красная лента» (посвященная борьбе со СПИДом)	14 чел.
➤ "Письмо солдату"	14 чел.
➤ "Неделя правовой грамотности"	14 чел.
Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	14 чел.
Всероссийский единый урок «Права человека»	14 чел.
Всероссийский урок по ОБЖ	14 чел.

Всероссийские открытые уроки на форуме «Проектория – твоя профессиональная территория»	7 чел.
Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	7 чел.
Международный день русского языка.	14 чел.
Всероссийский урок "Особенные люди"	14 чел.

Методическая работа.

Основным условием создания и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является формирование положительной мотивации педагогов основного общего образования в освоении инновационных подходов и возможностей, лично ориентированных УМК для построения системы работы на уроке. Для успешного развития ОУ необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями стандартов второго поколения и сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Направления деятельности методической работы в школе:

- Организация работы школьного методического объединения.
- Организация и проведение научно-методических совещаний.
- Организация деятельности по направлениям:
 - > выработка стратегии образовательного процесса
 - > координация научно-методической работы школы
 - > экспертная оценка результатов учебного года
 - > обновление нормативно-правовой и научно-методической базы школы.
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.
- Организация опытно-экспериментальной деятельности: изучение нормативных документов и внедрение ФГОС нового поколения в среднюю школу.
- Организация работы с обучающимися:
 - > осуществление руководства исследовательской деятельностью,
 - > защита творческих работ на школьном этапе,
 - > участие в региональном и муниципальном этапах.

Повышение квалификации педагогов в условиях перехода к ФГОС основного общего образования (курсы педагогов)

В МКОУ СОШ п.Идель предусмотрены различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, составляются графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и I или высшую квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций». В образовательном учреждении все педагогические работники своевременно проходят очередную аттестацию и курсовую переподготовку.

Формами повышения квалификации является: послевузовское обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участие в районных методических площадках, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах.

В 2022 году курсы повышения квалификации по ФГОС-2021, в том числе в цифровой форме с использованием информационного ресурса ФГИС СЦОС и других платформенных решений прошли педагогические работники:

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Предмет курсовой подготовки	Название курсов
1	Андреева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»
			дополнительное образование	«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
2	Дегтярёва Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»
				«Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках ПОП «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»
				«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» в рамках ПОП «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»
			дополнительное образов.	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» в рамках ПОП «Здоровье сберегающие технологии в образовательном пространстве новых ФГОС»
2	Епихова Алла Антоновна	директор школы	математика	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО - 2021 г.»
3	Татаринцева Татьяна Николаевна	учитель истории и обществознания	история и обществознание	«Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО - 2021 г.»
			русский язык и литература	«Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО - 2021 г.»
4	Холодная Татьяна Дмитриевна	Учитель математик и физики	математика	«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО - 2021 г.»
			физика	«Методика и технологии преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогов школы к реализации ФГОС на всех уровнях образования.

В 2022 году в ОУ проводились:

- Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.
- Заседания методического объединения учителей по актуальным проблемам внедрения ФГОС СОО.
- Мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, внеурочные занятия и мероприятия по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в рамках Единого методического дня.
- Апробация оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществлялись в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

В 2022 году принят на должность педагога английского языка, химии, биологии и географии Язвинский Денис Исламович. Работник соответствует направлениям подготовки, требованиям профстандарта. Это позволит восполнить дефицит кадров ООО.

Требования к кадровым условиям, обозначенным ФГОС - это необходимый уровень для реализации программы. Педагогические работники своевременно проходят аттестационные процедуры.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика кадрового обеспечения.

Педагогический состав школы – 10 работников, из них учителей – 8. Высшее образование имеют 6 педагогов (60%), среднее профессиональное – 4 чел.(40%). Педагогический стаж свыше 30 лет – 8 чел (80%). Из 8 работающих учителей один в возрасте до 35 лет (12,5%), один до 50 лет (12,5%) и шесть педагогов пенсионного возраста (75%) . Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (37,5%), остальные соответствуют занимаемой должности (62,5%).

Характеристика материально-технического обеспечения

Все учебные кабинеты, библиотека оснащены проекционным оборудованием с доступом в Интернет. Количество компьютеров – 23, интерактивных досок – 9.

Обучающиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом-комплексом учебном кабинете. Для обучающихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии и биологии, физики, кабинета информатики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

В здании школы с целью энергосбережения установлены пластиковые стеклопакеты.

Имеется грунтовая подъездная дорога. Территория школы обозначена деревянным ограждением, озеленена деревьями и кустарниками, имеет наружное искусственное освещение. Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездная дорога убирается от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МКОУ СОШ п.Идель созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно- педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям, в системе пополняется спортивным оборудованием и инвентарём. Спортивный зал отремонтирован по Федеральной программе «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в селе». Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. В каждом классе ведется по 3 часа физкультуры, из них более 70% уроков проводятся на свежем воздухе. В школе действуют спортивные секции волейбола и баскетбола. Внеклассная спортивная работа осуществляется под руководством учителя физической культуры.

Условия для организации внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельности в школе созданы условия для их проведения. Имеется библиотека, спортивный зал, школьный музей, используются учебные кабинеты, мастерские по технологии, зоны отдыха в рекреациях.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

№	Направление	Название	Руководитель
---	-------------	----------	--------------

1	Спортивно - оздоровительное	Школа здоровья «Здоровей-ка!» «Волейбол», «Баскетбол», «Художественная гимнастика»	Коренева Н.Н. Коренева Н.Н.
2	Духовно - нравственное	«Дорогою добра» «Я и мой посёлок» «ОДНКНР»	Андреева С.И. Коренева Н.Н. Коренева Н.Н.
3	Социальное	«Школьная республика» «ART: программа социальной компетентности» «Школа волонтера»	Коренева Н.Н. Коренева Н.Н. Коренева Н.Н.
4	Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать» «Математика вокруг нас» «Русская словесность» «Практикум по решению задач»	Андреева С.И. Холодная Т.Д. Дегтярёва Н.С. Холодная Т.Д.
5	Общекультурное	«Театр» «Волшебный мир оригами» «Эстрадный танец»	Андреева С.И. Карпова Н.А. Андреева С.И.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в истекшем учебном году – 100%. Все учебники соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы. Обеспечение учебниками происходит за счет субвенции.

Характеристика здоровьесберегающих условий.

Обеспечение безопасности

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре.

Ежедневно проводится осмотр здания и прилегающей территории, оборудована система аварийного (эвакуационного) освещения.

На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводились мероприятия по гражданской обороне (учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

Организация питания.

В МКОУ СОШ п.Идель имеется своя школьная столовая, на базе которой осуществляется горячее питание обучающихся, нуждающихся в питании с учетом длительности пребывания в учреждении, а также иных факторов. Питание двухразовое, имеется десятидневное меню по возрастным группам, на основании которого организовано питание обучающихся и работников ОУ. С целью усиления контроля организации питания приказом директора назначен ответственный за организацию питания в школе. Со стороны родительской общественности систематически осуществляется контроль, в соответствии с МР 2.4.0180.20 «Родительский контроль за организацией горячего питания в ОО». В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере организации питания детей в ОО, на школьном сайте МКОУ СОШ п.Идель размещена информация об условиях организации питания детей в школе, в том числе ежедневное меню.

В истекшем году горячим питанием было охвачено 16 обучающихся (89%). Адресную социальную помощь (бесплатные завтраки) получали дети из малообеспеченных, многодетных семей (6 чел. 33%), дотация составила 74 руб. в день.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание школы осуществляется сотрудниками ФАП поселения и специалистами районной детской поликлиники.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- Контроль норм требований школьной гигиены.
- Ранняя диагностика и профилактика заболеваний.
- Диспансеризация обучающихся в детской поликлинике.

- Доврачебная помощь.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Специальные медицинские группы (по физической культуре)

Группы	Класс	1	3	4	5	7	8	9	11
Количество обучающихся в классе		1	2	1	3	2	2	2	1
Основная группа		1	2	0	3	2	2	2	1
Подготовительная группа		0	0	1	0	0	0	0	0
Специальная группа		0	0	0	0	0	0	0	0
Количество освобожденных от занятий физкультурой		0	0	0	0	0	0	0	0

Здоровье обучающихся

Груп. здор.	Кол-во обуч.	%	Физкультурная группа	Кол-во обуч.	%	Физическое развитие	Кол-во обуч.	%
I	1 чел.	11%	основная	17 чел.	94%	выше среднего	2 чел.	11%
II	13 чел.	89%	подготовительная	1 чел.	06%	среднее	15 чел.	83%
III	0 чел.	0%	ЛФК	0 чел.	0%	ниже среднего	1 чел.	06%

Из представленных таблиц можно наблюдать, что в школе обучающихся с ослабленным здоровьем практически нет. Данные здоровья детей учитываются педагогам при выборе приёмов и методов обучения. Особое внимание обращается на использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, привитие навыков здорового образа жизни. Систематически проводятся на уроках физкультминутки, динамические паузы, чередование форм и видов деятельности, которые должны быть качественными и способствовать эффективности процессу обучения.

Профилактическая деятельность и защита прав несовершеннолетних

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, а так же для защиты прав и интересов несовершеннолетних и оказания им социально-психологической помощи в школе создан Совет профилактики. Задачами Совета профилактики являются:

- Осуществление коррекции поведения обучающихся подростков, склонных к правонарушениям и безнадзорности.
- Предупреждение проявления негативных поступков, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Активизация разъяснительной работы среди подростков и их родителей по вопросам правопорядка и здорового образа жизни.
- Способствование укреплению дисциплины обучающихся в школе и вне школы.
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Статистические данные по школе

Категории группы «социального риска»		Количество семей	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обуч.
1	Многодетные семьи	1	2	14
2	Неполные семьи	3	4	28
3	Малообеспеченные семьи:	3	4	28
	-оба родителя безработные	0	0	0
	-работающие родители	3	4	28
4	Неблагополучные семьи	2	3	21
	Лишённые родительских прав	0	0	0
5	Дети, состоящие на опекунов	2	3	21
6	«Социальное сиротство»	0	0	0
7	Дети с ограниченными возможностями	3	3	21
8	Дети, обследованные на ПМПК	3	3	21
9	Дети, обучающиеся индивидуально	0	0	0
10	Состоят на школьном учёте СП	2	2	14
11	Состоят на учёте в ПДН	0	0	0
12	Состоят на учёте в КДН	0	0	0
13	Учащиеся, имеющие судимость	0	0	0
14	Учащиеся, направленные в СУВУ ЗТ	0	0	0

15	Учащиеся, направленные временно в ЦВИН г.Петрозаводска	0	0	0
----	--	---	---	---

Особое внимание Совета профилактики в истекшем году уделялось работе с детьми и родителями. Наиболее существенным результатом в работе с обучающимися явилась организация профилактических и реабилитационных мер, направленных на социально-психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В целях оказания социально-психологической помощи семье и детям учителя школы проходят курсовую подготовку по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», участвуют в онлайн - семинарах «Возрастные и индивидуальные особенности учащихся и их учет в учебно-воспитательном процессе». Важным результатом работы можно считать повышение умения и готовности педагогов к изучению семьи и личности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, использованию в своей работе новых методов, форм эффективной организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

6. Заключение. Перспективы и планы.

Анализ учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ п.Идель проводился по результатам промежуточной аттестации и итогам окончания учебного года; мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов обучения; ВПР и ГИА обучающихся. Вопросам успеваемости уделялось особое внимание: на «4 и 5» учебный год закончили 57% учеников при 100% успеваемости по школе. Освоение программного материала осуществлялось в соответствии с рабочими образовательными программами учителей-предметников и календарно-тематическим планированием. Образовательные программы и учебные планы в истекшем учебном году были выполнены полностью. В школе создавались оптимальные условия для развития, саморазвития, самореализации личности всех участников образовательно-воспитательного процесса. Обеспечивалось достижение обучающимися целевых установок и планируемых результатов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными и государственными потребностями и возможностями учеников, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Реализованы образовательные программы ФГОС в начальной и основной школе, совершен переход на ФГОС среднего образования, проводилась внеурочная деятельность как расширение образовательной и воспитательной деятельности. Следует отметить, что участие школьников в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх (в основном дистанционных) способствует выявлению и поддержке одаренных учеников. Это место роста, как для ребенка, так и для педагога.

Для предотвращения распространения новой корона вирусной инфекции в систему управления МКОУ СОШ п.Идель внесены организационные изменения, были разработаны и неукоснительно исполнялись: «Режим деятельности в условиях сохранения рисков распространения новой корона вирусной инфекции», «План действия педагогов и обучающихся школы для достижения результатов освоения ООП в условиях распространения новой корона вирусной инфекции» и «Памятка для родителей». Все это делалось в целях координации деятельности и организации образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья всех его участников, а также для профилактики распространения вирусных инфекций. Проблемы были, однако, педагоги и обучающиеся школы сумели оперативно перестроиться и научились работать в новом формате. Обучение в школе строилось таким образом, чтобы ученики могли весь учебный год работать в штатном режиме в очном формате, соблюдая необходимые требования и ограничения.

В 2022 учебном году МКОУ СОШ п.Идель создавала условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Образовательный процесс был построен с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Обучение в школе строилось таким образом, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать и находить выход в разных жизненных ситуациях.

На основе анализа деятельности школы определены цель и задачи на 2022 год.

Цель:

- Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; создание условий для совершенствования единого образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию социально успешной, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Задачи:

- Совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством реализации воспитательного потенциала учебных занятий, курсов по выбору обучающихся и внеурочной деятельности; применения современных образовательных технологий, визуализации информации.
- Формировать правовую компетенцию, правовое самосознание обучающихся, основополагающие ценности, идеи, убеждения, отражающие сущность Российской государственности, ценностное отношение к прошлому своей Родины.
- Создавать условия для формирования творческой, социально-активной, физически здоровой личности, которая должна уметь делать сознательный выбор жизненной позиции и ориентироваться в культурных изменениях.
- Развивать коммуникативные навыки и методы бесконфликтного общения, совершенствовать здоровье сберегающую и оздоровительную деятельность, формируя здоровый образ жизни, позитивное отношение учеников к здоровью и бережного отношения к близким.
- Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания условий, соответствующих современным требованиям по обучению и воспитанию детей, обеспечивающих безопасные условия пребывания в ОУ всех участников образовательного процесса, осуществлять дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся будет продолжена работа над изучением и активным внедрением технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса обучающихся, повышением педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в том числе родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739250

Владелец Епихова Алла Антоновна

Действителен с 14.12.2024 по 14.12.2025